**Standardy osiągnięć dziecka 5-letniego**

1. **KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH DZIECI**
	* przestrzeganie zasad współżycia w grupie (kodeks ),
	* konflikty rozwiązujemy słownie,
	* ocenia zachowania swoje i innych, uzasadnia swoje stanowisko,
	* szanuje własność i wytwory innych,
	* wywiązuje się z powierzonych zadań, doprowadza prace do końca,
	* chętnie nawiązuje kontakty z rówieśnikami i znanymi osobami dorosłymi,
	* współdziała w zespole,
	* używa słów grzecznościowych (proszę, dziękuję, przepraszam, smacznego, dzień dobry, do widzenia),
	* zna swój adres zamieszkania, datę urodzenia, imiona swoich bliskich,
	* przekazuje rodzicom informacje od nauczycieli,
	* pomaga innym.
2. **KSZTAŁTOWANIE CZYNNOŚCI SAMOOBSŁUGOWYCH, NAWYKÓW HIGIENICZNYCH I KULTURALNYCH. WDRAŻANIE DZIECI DO UTRZYMANIA ŁADU I PORZĄDKU**
	* samodzielnie ubiera się i rozbiera,
	* zapina i rozpina guziki oraz suwak,
	* zawiązuje sznurowadła na kokardkę,
	* zachowuje ład w najbliższym otoczeniu, sprząta po sobie,
	* spożywa posiłki kulturalnie,
	* korzysta z łazienki i toalety zgodnie z przyjętymi zasadami.
3. **WSPOMAGANIE ROZWOJU MOWY DZIECI**
	* wypowiada się poprawnie pod względem gramatycznym,
	* wyraźnie i poprawnie wymawia wszystkie głoski,
	* mówi niezbyt głośno dostosowując ton głosu do sytuacji,
	* wypowiada się na tematy dowolne i określone,
	* skupia się na słuchaniu innych,
	* pyta o niezrozumiałe fakty.
4. **WSPIERANIE DZIECI W ROZWOJU CZYNNOŚCI INTELEKTUALNYCH, KTÓRE STOSUJĄ W POZNAWANIU I ROZUMIENIU SIEBIE I SWOJEGO OTOCZENIA**
	* wymienia podobieństwa i różnice pomiędzy przedmiotami i na obrazku,
	* klasyfikuje przedmioty według podanych cech,
	* łączy przyczynę ze skutkiem, przewiduje skutki wykonywanych czynności manipulacyjnych,
	* posługuje się stosunkami jakościowymi (wielkość, grubość, długość, ciężar).
5. **WYCHOWANIE ZDROWOTNE I KSZTAŁTOWANIE SPRAWNOŚCI RUCHOWEJ DZIECI**
	* chętnie uczestniczy w zorganizowanej aktywności ruchowej,
	* skacze na jednej nodze,
	* sprawnie ustawia się w kole, szeregu, rzędzie, w parach,
	* szybko i sprawnie pokonuje tor przeszkód,
	* sprawnie przechodzi po równoważni,
	* biega po równym terenie bez upadków,
	* podrzuca i chwyta piłkę oburącz,
	* trafia piłką do celu,
	* wspina się na drabinki z zachowaniem zasad korzystania z nich,
	* zna zasady zdrowego żywienia i zdrowego stylu życia (urozmaicona dieta, ruch na świeżym powietrzu).
6. **WDRAŻANIE DO DBANIA O BEZPIECZEŃSTWO WŁASNE I INNYCH**
	* korzysta ze sprzętu ogrodowego zgodnie z zasadami bezpieczeństwa,
	* zna telefon alarmowy i wie kiedy go używać,
	* zna zasady poruszania się po chodniku i ulicy,
	* przestrzega zasad spożywania i dotykania nieznanych roślin i substancji (np. lekarstw, środków chemicznych), wystrzega się kontaktu z nieznanymi osobami,
	* zna miejsca i formy bezpiecznej zabawy,
	* przestrzega zasad samodzielnego oddalania się od grupy,
	* samodzielnie organizuje sobie czas wolny.
7. **WYCHOWANIE PRZEZ SZTUKĘ – DZIECKO WIDZEM I AKTOREM**
	* przestrzega zasad kulturalnego zachowania się na uroczystościach, przedstawieniach teatralnych,
	* przejmuje na siebie i odgrywa różne role w zabawach tematycznych i zabawach w teatr.
8. **WYCHOWANIE PRZEZ SZTUKĘ – MUZYKA, ŚPIEW, PLĄSY, TANIEC**
	* tańczy poznane tańce z zachowaniem układu tanecznego,
	* reaguje na zmiany tempa, rytmu, dynamiki i melodii,
	* identyfikuje słyszane dźwięki,
	* rozpoznaje i nazywa niektóre instrumenty muzyczne,
	* śpiewa indywidualnie i zbiorowo poznane piosenki,
	* łączy ruch ze śpiewem.
9. **WYCHOWANIE PRZEZ SZTUKĘ – RÓŻNE FORMY PLASTYCZNE**
	* rysuje postać schematyczną z wieloma szczegółami,
	* tnie nożyczkami wzdłuż określonych linii,
	* wykonuje prace na zadany temat różnymi technikami plastycznymi,
	* nazywa swoje wytwory,
	* zna niektóre elementy sztuki ludowej swojego regionu (strój, legendy, baśnie).
10. **WSPOMAGANIE ROZWOJU UMYSŁOWEGO DZIECI PRZEZ ZABAWY KONSTRUKCYJNE, BUDZENIE ZAINTERESOWAŃ TECHNICZNYCH**
	* konstruuje z klocków różnego typu i materiału przyrodniczego na temat dowolny i określony,
	* zna zasady działania i korzystania z niektórych sprzętów gospodarstwa domowego (odkurzacz, mikser, lodówka, maszyna do szycia).
11. **POMAGANIE DZIECKU W ROZUMIENIU ISTOTY ZJAWISK ATMOSFERYCZNYCH I W UNIKANIU ZAGROŻEŃ**
	* rozpoznaje i nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku,
	* dostosowuje ubiór do aktualnej temperatury.
12. **WYCHOWANIE DLA POSZANOWANIA ROŚLIN I ZWIERZĄT**
	* rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta ( domowe, gospodarskie, egzotyczne) oraz rośliny (kwiaty, drzewa, owoce, warzywa),
	* wie jakie warunki są potrzebne roślinom do wzrostu,
	* potrafi wymienić zachodzące zmiany w życiu roślin i zwierząt w poszczególnych porach roku.
13. **WSPOMAGANIE ROZWOJU INTELEKTUALNEGO DZIECI WRAZ Z EDUKACJĄ MATEMATYCZNĄ**
	* liczy z przekroczeniem progu 10,
	* dodaje i odejmuje na konkretach w zakresie 10,
	* klasyfikuje przedmioty według 1,2,3 cech jakościowych,
	* tworzy zbiory przedmiotów według podanych cech,
	* porównuje ilość elementów zbiorów (mniej, więcej, tyle samo),
	* wymienia różnice i podobieństwa,
	* rozróżnia i nazywa figury geometryczne płaskie (koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt, półkole),
	* posługuje się określeniami czasu (dni tygodnia, pory dnia, pory roku, miesiące),
	* posługuje się określeniami stosunków przestrzennych (na, pod, nad, obok, w, za),
	* posługuje się określeniami kierunków (góra, dół, przód, tył, na prawo, na lewo),
	* określa prawą i lewą stronę ciała,
	* posługuje się określeniami jakościowymi (wielkość, długość, ciężar, grubość, kształt),
	* wypełnia kontur według kodu.
14. **KSZTAŁTOWANIE GOTOWOŚCI DO NAUKI CZYTANIAI PISANIA**
	* odpowiada na pytania dotyczące treści opowiadania, ilustracji,
	* opisuje ilustracje (wymienia jego elementy i wykonywane czynności),
	* opowiada usłyszane baśnie i opowiadania,
	* tworzy własne opowiadania,
	* dokonuje analizy sylabowej,
	* wyodrębnia głoskę w nagłosie i wygłosie,
	* prawidłowo trzyma kredkę, sztućce, nożyczki,
	* rysuje po śladzie,
	* potrafi napisać i rozpoznaje swoje imię.
15. **WYCHOWANIE RODZINNE, OBYWATELSKIE I PATRIOTYCZNE**
	* wie czym zajmują się jego rodzice i gdzie pracują,
	* orientuje się w rolach społecznych pełnionych przez ważne osoby, np. lekarz, strażak, policjant,
	* zna nazwę swojego miasta i kraju,
	* rozpoznaje flagę państwową, godło, hymn,
	* wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa