***Normy osiągnięć dla 4 - latka***

Dziecko czteroletnie znacznie lepiej niż trzyletnie orientuje się w otoczeniu i nie potrzebuje bliskości dorosłych w takim stopniu jak trzylatek, jest bardziej ufne. Nie ma większych problemów z adaptacją do nowych sytuacji, osób, rzeczy czy pomieszczeń. Umie podporządkować się normom, zasadom, zna imiona dzieci w grupie przedszkolnej, jest zaciekawione wybranymi elementami nowego środowiska. Zdobyte umiejętności ruchowe zwiększają jego poczucie niezależności i pomagają w poznawaniu otoczenia. Jest zręczne i energiczne fizycznie, pomysłowe i samodzielne.

**I. Ogólna sprawność ruchowa**

* Słucha, rozumie i reaguje na polecenia nauczycielek w trakcie zabaw ruchowych
* Ustawia się w parach, kole, rzędzie, gromadce, rozsypce
* Wspina się na drabinki oraz różne sprzęty
* Poprawnie wykonuje podskoki, zeskoki, przeskoki
* Zachowuje równowagę przy chodzie po ławeczce
* Potrafi samo huśtać się na huśtawce
* Rzuca piłką

**II. Samodzielność**

* Dziecko załatwia potrzeby fizjologiczne
* Prawidłowo posługuje się sztućcami
* Samodzielnie myje ręce
* Samodzielnie myje zęby
* Potrafi wytrzeć sobie nos
* Podejmuje próby zapinania guzików i zasuwania suwaków
* Ubiera samodzielnie podstawową garderobę
* Przekłada ubranie na prawą stronę
* Okazuje radość i zadowolenie z dobrze spełnionych obowiązków i dyżurów

**III. Dojrzałość społeczna**

* Łatwo nawiązuje kontakt z rówieśnikami
* Szuka pomocy nauczycielki w sytuacjach konfliktowych
* Szybko reaguje na polecenia nauczycielki
* Przewodzi zabawie
* Przestrzega zawartych umów, choć zdarza się ,że „łamie” ustalone zasady
* Posługuje się zwrotami grzecznościowymi: proszę, dziękuję, przepraszam

**IV. Sprawność manualna**

* Rysuje tylko prawą ręką, lewą ręką, oburącz
* Podejmuje próby wypełniania konturów przedmiotów na dużych obrazkach
* Drukuje kilka wielkich liter
* Podejmuje próby cięcia papieru nożyczkami
* Rysuje prosty dom
* Rysuje postać człowieka

**V. Rozwój mowy i myślenia**

* Prawidłowo wymawia wyrazy
* Sprawne językowo, śmiało inicjuje dialog z rówieśnikami i dorosłymi
* Potrafi uważnie słuchać opowiadań
* Potrafi przewidzieć dalszą część opowiadania
* Nazywa i wyróżnia z ilustracji znane przedmioty, osoby, zwierzęta, wykonywane czynności
* Rozwiązuje proste zagadki o znanych przedmiotach, roślinach i zwierzętach
* Potrafi ułożyć w kolejności obrazki historyjki składającej się  minimum z 2 części
* Składa obrazki pocięte na 3-6 części
* Odtwarza wiersze i piosenki

**VI. Czynności poznawcze**

* Zna własne imię i nazwisko
* Zna nazwę miasta, w którym mieszka
* Wyodrębnia i nazywa części ciała człowieka
* Rozpoznaje zmiany zachodzące w przyrodzie i wiąże je z aktualną porą roku
* Określa podstawowe zjawiska atmosferyczne i wiąże je z aktualną porą roku
* Pamięta zbiór przedmiotów np. czterech i zauważa, którego brakuje
* Wyróżnia części roślin – łodyga, liście, kwiat, owoc, korzeń
* Rozróżnia wszystkie kolory

**VII. Obszar edukacji matematycznej**

* Posługuje się określeniami odnoszącymi się do kierunków w przestrzeni (przód  tył, góra– dół, przed siebie– za siebie, w bok)
* Posługuje się określeniami odnoszącymi się do położenia przedmiotów w przestrzeni (daleko– blisko, dalej– bliżej, wyżej– niżej)
* Dokonuje globalnej oceny ilościowej, stosując określenia: mniej, więcej, tyle samo
* Stosuje określenia: cięższy, lżejszy, waży tyle samo
* Porównuje liczebność zbiorów łącząc w pary, posługuje się określeniem para
* Nazywa podstawowe figury geometryczne: koło, kwadrat, trójkąt
* Klasyfikuje przedmioty wg jednej lub więcej cech (przeznaczenia, wielkości, koloru)
* Posługuje się liczebnikami 1-4
* Posługuje się określeniami: pusty, pełny