**Standardy osiągnięć dziecka 5-letniego**

1. KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH DZIECI
   * przestrzeganie zasad współżycia w grupie ,
   * konflikty rozwiązujemy słownie,
   * ocenia zachowania swoje i innych, uzasadnia swoje stanowisko,
   * szanuje własność i wytwory innych,
   * wywiązuje się z powierzonych zadań, doprowadza prace do końca,
   * chętnie nawiązuje kontakty z rówieśnikami i znanymi osobami dorosłymi,
   * współdziała w zespole,
   * używa słów grzecznościowych (proszę, dziękuję, przepraszam, smacznego, dzień dobry do widzenia),
   * zna swój adres zamieszkania, datę urodzenia, imiona swoich bliskich,
   * przekazuje rodzicom informacje od nauczycieli,
   * pomaga innym.
2. KSZTAŁTOWANIE CZYNNOŚCI SAMOOBSŁUGOWYCH, NAWYKÓW HIGIENICZNYCH I KULTURALNYCH. WDRAŻANIE DZIECI DO UTRZYMANIA ŁADU I PORZĄDKU
   * samodzielnie ubiera się i rozbiera,
   * zapina i rozpina guziki oraz suwak,
   * zawiązuje sznurowadła na kokardkę,
   * zachowuje ład w najbliższym otoczeniu, sprząta po sobie,
   * spożywa posiłki kulturalnie,
   * korzysta z łazienki i toalety zgodnie z przyjętymi zasadami.
3. WSPOMAGANIE ROZWOJU MOWY DZIECI
   * wypowiada się poprawnie pod względem gramatycznym,
   * wyraźnie i poprawnie wymawia wszystkie głoski,
   * mówi niezbyt głośno dostosowując ton głosu do sytuacji,
   * wypowiada się na tematy dowolne i określone,
   * skupia się na słuchaniu innych,
   * pyta o niezrozumiałe fakty.
4. WSPIERANIE DZIECI W ROZWOJU CZYNNOŚCI INTELEKTUALNYCH, KTÓRE STOSUJĄ W POZNAWANIU I ROZUMIENIU SIEBIE I SWOJEGO OTOCZENIA
   * wymienia podobieństwa i różnice pomiędzy przedmiotami i na obrazku,
   * klasyfikuje przedmioty według podanych cech,
   * łączy przyczynę ze skutkiem, przewiduje skutki wykonywanych czynności manipulacyjnych,
   * posługuje się stosunkami jakościowymi (wielkość, grubość, długość, ciężar).
5. WYCHOWANIE ZDROWOTNE I KSZTAŁTOWANIE SPRAWNOŚCI RUCHOWEJ DZIECI
   * chętnie uczestniczy w zorganizowanej aktywności ruchowej,
   * skacze na jednej nodze,
   * sprawnie ustawia się w kole, szeregu, rzędzie, w parach,
   * szybko i sprawnie pokonuje tor przeszkód,
   * sprawnie przechodzi po równoważni,
   * biega po równym terenie bez upadków,
   * podrzuca i chwyta piłkę oburącz,
   * trafia piłką do celu,
   * wspina się na drabinki z zachowaniem zasad korzystania z nich,
   * zna zasady zdrowego żywienia i zdrowego stylu życia (urozmaicona dieta, ruch na świeżym powietrzu).
6. WDRAŻANIE DO DBANIA O BEZPIECZEŃSTWO WŁASNE I INNYCH
   * korzysta ze sprzętu ogrodowego zgodnie z zasadami bezpieczeństwa,
   * zna telefon alarmowy i wie kiedy go używać,
   * zna zasady poruszania się po chodniku i ulicy,
   * przestrzega zasad spożywania i dotykania nieznanych roślin i substancji (np. lekarstw, środków chemicznych), wystrzega się kontaktu z nieznanymi osobami,
   * zna miejsca i formy bezpiecznej zabawy,
   * przestrzega zasad samodzielnego oddalania się od grupy,
   * samodzielnie organizuje sobie czas wolny.
7. WYCHOWANIE PRZEZ SZTUKĘ – DZIECKO WIDZEM I AKTOREM
   * przestrzega zasad kulturalnego zachowania się na uroczystościach, przedstawieniach teatralnych,
   * przejmuje na siebie i odgrywa różne role w zabawach tematycznych i zabawach w teatr.
8. WYCHOWANIE PRZEZ SZTUKĘ – MUZYKA, ŚPIEW, PLĄSY, TANIEC
   * tańczy poznane tańce z zachowaniem układu tanecznego,
   * reaguje na zmiany tempa, rytmu, dynamiki i melodii,
   * identyfikuje słyszane dźwięki,
   * rozpoznaje i nazywa niektóre instrumenty muzyczne,
   * śpiewa indywidualnie i zbiorowo poznane piosenki,
   * łączy ruch ze śpiewem.
9. WYCHOWANIE PRZEZ SZTUKĘ – RÓŻNE FORMY PLASTYCZNE
   * rysuje postać schematyczną z wieloma szczegółami,
   * tnie nożyczkami wzdłuż określonych linii,
   * wykonuje prace na zadany temat różnymi technikami plastycznymi,
   * nazywa swoje wytwory,
   * zna niektóre elementy sztuki ludowej swojego regionu (strój, legendy, baśnie).
10. WSPOMAGANIE ROZWOJU UMYSŁOWEGO DZIECI PRZEZ ZABAWY KONSTRUKCYJNE, BUDZENIE ZAINTERESOWAŃ TECHNICZNYCH
    * konstruuje z klocków różnego typu i materiału przyrodniczego na temat dowolny i określony,
    * zna zasady działania i korzystania z niektórych sprzętów gospodarstwa domowego (odkurzacz, mikser, lodówka, maszyna do szycia).
11. POMAGANIE DZIECKU W ROZUMIENIU ISTOTY ZJAWISK ATMOSFERYCZNYCH I W UNIKANIU ZAGROŻEŃ
    * rozpoznaje i nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku,
    * dostosowuje ubiór do aktualnej temperatury.
12. WYCHOWANIE DLA POSZANOWANIA ROŚLIN I ZWIERZĄT
    * rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta ( domowe, gospodarskie, egzotyczne) oraz rośliny (kwiaty, drzewa, owoce, warzywa),
    * wie jakie warunki są potrzebne roślinom do wzrostu,
    * potrafi wymienić zachodzące zmiany w życiu roślin i zwierząt w poszczególnych porach roku.
13. WSPOMAGANIE ROZWOJU INTELEKTUALNEGO DZIECI WRAZ Z EDUKACJĄ MATEMATYCZNĄ
    * liczy z przekroczeniem progu 10,
    * dodaje i odejmuje na konkretach w zakresie 10,
    * klasyfikuje przedmioty według 1,2,3 cech jakościowych,
    * tworzy zbiory przedmiotów według podanych cech,
    * porównuje ilość elementów zbiorów (mniej, więcej, tyle samo),
    * wymienia różnice i podobieństwa,
    * rozróżnia i nazywa figury geometryczne płaskie (koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt, półkole),
    * posługuje się określeniami czasu (dni tygodnia, pory dnia, pory roku, miesiące),
    * posługuje się określeniami stosunków przestrzennych (na, pod, nad, obok, w, za),
    * posługuje się określeniami kierunków (góra, dół, przód, tył, na prawo, na lewo),
    * określa prawą i lewą stronę ciała,
    * posługuje się określeniami jakościowymi (wielkość, długość, ciężar, grubość, kształt),
    * wypełnia kontur według kodu.
14. KSZTAŁTOWANIE GOTOWOŚCI DO NAUKI CZYTANIAI PISANIA
    * odpowiada na pytania dotyczące treści opowiadania, ilustracji,
    * opisuje ilustracje (wymienia jego elementy i wykonywane czynności),
    * opowiada usłyszane baśnie i opowiadania,
    * tworzy własne opowiadania,
    * dokonuje analizy sylabowej,
    * wyodrębnia głoskę w nagłosie i wygłosie,
    * prawidłowo trzyma kredkę, sztućce, nożyczki,
    * rysuje po śladzie,
    * potrafi napisać i rozpoznaje swoje imię.
15. WYCHOWANIE RODZINNE, OBYWATELSKIE I PATRIOTYCZNE
    * wie czym zajmują się jego rodzice i gdzie pracują,
    * orientuje się w rolach społecznych pełnionych przez ważne osoby, np. lekarz, strażak, policjant,
    * zna nazwę swojego miasta i kraju,
    * rozpoznaje flagę państwową, godło, hymn,
    * wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa.