Profilaktyka logopedyczna

*ĆWICZENIA ODDECHOWE WSPOMAGAJĄCE PRAWIDŁOWĄ WYMOWĘ*

- dmuchanie przez dziurkę od klucza na płomień świecy

- rozdmuchiwanie przez słomkę kaszy na tacy

- rozdmuchiwanie przez słomkę kaszy, na tacy, dźwiękami mowy: /f/ /t/ /ts/ /s/ /c/

- dmuchanie na płomień świecy dźwiękami mowy: /f/ /t/ /ts/ /s/ /c/

- dmuchanie na nitkę trzymaną wzdłuż linii nosa

- dmuchanie na nitkę, trzymaną wzdłuż linii nosa, dźwiękami mowy

- dmuchanie na kuleczkę z waty różnym dźwiękami mowy

- głęboki wdech z uniesieniem ramion, wydech z opuszczeniem rąk.

- dmuchanie w baloniki, piłki.

- gra na instrumentach dętych.

- głęboki wdech: ręce zgięte, łokcie przesuwamy do tyłu; głęboki wydech – łokcie przesuwamy do przodu.

- głęboki wydech w siadzie – rozchylanie ramion ukośnie ku górze; głęboki wydech – chowanie głowy i tułowia („kulenie się”).

- głęboki wdech – uniesienie rąk w bok; głęboki wydech – przesuwanie rąk do przodu i krzyżowanie ich.

-zdmuchiwanie kawałeczków papieru (piórka, piłeczki, drobne zabawki) z blatu stołu, z dłoni.

Powyższe ćwiczenia ułatwiają prawidłowe wybrzmienie głosek syczących. Pomagają w korygowaniu wymowy /s/ /z//c/ /dz/ poprzez kontrolowanie kierunku powietrza wychodzącego z ust.

*ĆWICZENIA SŁUCHOWE*

- rozpoznawanie dźwięków z otoczenia

- rozpoznawanie dźwięków instrumentów muzycznych

- rozpoznawanie dźwięków z nagrań

- rozpoznawanie głosu kolegów i koleżanek

- wyróżnianie wyrazów w zdaniu. ( stawiamy tyle klocków, rysujemy tyle kółeczek, klaszczemy tyle razy ile słów słyszy dziecko w wypowiadanym zdaniu).

- wydzielanie sylab w wyrazach poprzez wystukiwanie sylab, wyklaskiwanie, badanie ile razy opadnie żuchwa / na ręce/ przy wybrzmiewanie sylab.

- nazywanie obrazków – dziecko kończy wyraz po pierwszej sylabie wypowiedzianej przez logopedę, nauczyciela, rodzica, a potem odwrotnie – dziecko zaczyna.

- dzielenie na sylaby imion dzieci / na początku łatwych/.

- wyszukiwanie imion dwu- i trzysylabowych.

- wyszukiwanie słów z podaną przez n-la sylabą.

- rozpoznawanie określonej sylaby w rozsypance sylabowej, np. ba, pa, ta, da, la, ra.

- wyszukiwanie imion rozpoczynających się od samogłoski, następnie od podanej spółgłoski.

*ĆWICZENIA JĘZYKA*

- oblizywanie warg- usta szeroko otwarte ( można posmarować miodem, kremem czekoladowym)

- wysuwanie języka do przodu i cofanie w głąb jamy ustnej (bez kontaktu z wargami), język szeroki lub wąski

- dotykanie językiem górnej i dolnej wargi

- wysuwanie języka w kierunku nosa i na brodę

- wahadełko – przenoszenie języka z jednego kącika ust do drugiego bez dotykania warg i zębów

- klaskanie językiem – jedzie konik

- oblizywanie zębów – usta szeroko otwarte

- mlaskanie czubkiem, środkiem języka

- wypychanie czubkiem języka policzków

- udawanie ssania cukierka

- otwieranie i zamykanie zębów bez odrywania języka od podniebienia

- przesadne wymawianie głosek L-A, przy szeroko otwartych ustach

- przeciskanie języka między zębami

- układanie języka w rulonik

- dotykanie czubkiem języka górnych i dolnych zębów trzonowych

*ĆWICZENIE WARG*

- przesadne, wyraziste wymawianie głosek U-I ( wycie syreny)

- przesadne, wyraziste wymawianie głosek A-O

- przesadne, wyraziste wymawianie głosek A-O-U

- cmokanie

- utrzymywanie ołówka między wargą górną a nosem ( wąsy )

- przesuwanie ściągniętych warg na prawo i lewo

- czesanie dolnymi zębami wargi górnej i odwrotnie

- parskanie

- gwizdanie

- przerzucanie powietrza z jednego policzka do drugiego

- nabieranie powietrza pod górną i dolną wargę

- wciąganie i nadymanie policzków

- ssanie wargi górnej i dolnej

- granie palcami na wargach

- rozwieranie zaciśniętych warg( pyszczek ryby)

- wyrywanie kartki papieru z zaciśniętych warg

- usta wesołe, smutne, złe

- mlaskanie

-prychanie jak koń

- dmuchanie zupy

- usta ściągnięte w buzię królika

*ĆWICZENIA POLICZKÓW*

- nadymanie

- zabawa balon pękł

- wciąganie policzków

- nadymanie policzków – „ gruby miś”

- wciąganie policzków – „ chudy zajączek”

- nabieranie powietrza w usta i zatrzymanie w jamie ustnej, krążenie tym - powietrzem, powolne wypuszczanie powietrza

- naprzemiennie „ gruby miś” – „ chudy zajączek”

- nabieranie powietrza w usta, przesuwanie powietrza z jednego policzka do drugiego na zmianę

*ĆWICZENIA PODNIEBIENIA MIĘKKIEGO*

- ziewanie z otwartymi szeroko ustami

- kasłanie z wysuniętym na zewnątrz językiem

- płukanie gardła ciepłą wodą

- chrapanie na wdechu i wydechu

- wymawianie głosek K, G w połączeniu z samogłoskami

- oddychanie wyłącznie przez usta lub przez nos

- głębokie oddychanie – wdech nosem, wydech ustami ( usta cały czas otwarte)

- przenoszenie skrawków papieru za pomocą słomki

- chuchanie

*PRZYKŁADY ZABAW*

Zabawa "Język na defiladzie”

język maszeruje jak żołnierz na defiladzie.

raz - czubek języka na górną wargę,

dwa - czubek języka do lewego kącika ust,

trzy - czubek języka na dolną wargę,

cztery - czubek języka do prawego kącika ust.

Zabawa "Języczek wędrowniczek" - opowiadanie.

Język wybrał się na wycieczkę do lasu. Pojechał tam na koniu - mlaskanie. Na łące zostawił konia - prr. Następnie rozejrzał się dookoła - język ruchem okrężnym oblizuje wargi. Potem wszedł do lasu - chowamy głęboko język w głąb jamy. Przeszedł las wzdłuż i w szerz. A wtedy przedarł się przez gęstwinę krzewów i drzew - język przeciskamy przez zaciśnięte zęby górne i dolne. Zauważył, ze zrobiło się ciemno. Rozejrzał się w prawo i w lewo, spojrzał w górę i w dół - przesuwamy język w wymienionych kierunkach. Wsiadł na konia i pojechał do domu - kląskanie językiem.

Zabawa "Leniuszek" – opowiadanie

Nauczyciel opowiada historię o chłopcu, który nic nie chciał robić, tylko cały czas ziewał. Rano nie pomagał mamie, nie chciał się ubrać, sam jeść, myć zębów, tylko ziewał, bo się nudził - dziecko naśladuje ziewanie.

Literatura:

1. Małgorzata Dembińska - ,,Domowe zabawy logopedyczne ‘’
2. Genowefa Demel- ,, Minimum logopedyczne nauczyciela przedszkola”
3. Kinga Kozłowska –,,Wady wymowy możemy usunąć”.
4. E. Spałek, C. Piechowicz-Kułakowska –,,Jak pomóc dziecku z wadą wymowy”.
5. Ewa Słodownik- Rycaj –,,O mowie dziecka”.